



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Пензы «Катюша»
(МБДОУ детский сад № 19 г. Пензы «Катюша»)

Филиал «Детский сад «Почемучки» МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы

Проект

Тема: «Азбука правильного питания»

Разработчики проекта:

Воспитатель 2 мл. гр. №2: Агафонова Е. М.

Родители 2 мл. гр. №2

Воспитанники 2 мл. гр. №2

2017 год

Аннотация проекта

Тема проекта: Азбука правильного питания

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: творческий.

По содержанию: информационный

По числу участников проекта: групповой (все желающие)

По времени проведения: краткосрочный (1 - 2 месяца)

Разработчик проекта: воспитатель Агафонова Елизавета Михайловна

Участники проекта: дети и родители 2 младшей группы №2

Проблема: неправильное питание детей. Блюда фаст – фуда, перекусы в сухомятку и отсутствие горячей сбалансированной пищи формируют неправильные вкусовые привычки у дошкольников

Стратегия: привлечение детей к правильному питанию

Цель проекта:

формирование у детей представления о здоровом образе жизни и правильном сбалансированном питании

Задачи:

1.Расширять знания детей и родителей о правильном питании, о пользе витаминов и как витамины влияют на наш организм.

2.Развивать познавательные и творческие способности.

3.Воспитывать у детей правильное отношение к питанию как составной части сохранения и укрепления своего здоровья.

Гипотеза: существует прямая связь между питанием и здоровьем, если формировать у детей навыки правильного питания, то можно избежать различных заболеваний детского организма

Сроки реализации проекта: Краткосрочный (1 месяц)

Необходимое оборудование:

Серия иллюстраций « Овощи и фрукты», «Деревенский дворик»

Игровой набор «Овощи и фрукты»

Семена лука для создания мини-огорода на подоконнике

Материалы для продуктивной деятельности

2.Реализация проекта

По этапам или в виде рефлексии, с фотографиями, анализом и описанием конечного продукта или эффекта.

В наше время из-за сильного потока рекламы фастфуда у детей формируются искажённые взгляды на питание, поэтому очень важно уделять внимание правильному и здоровому питанию дошкольников. Наиболее эффективной формой работы с дошкольниками по данному направлению является, на наш взгляд, проектная деятельность. В связи с этим у меня родилась идея реализовать проект «Азбука правильного питания».

На подготовительном этапе была подобрана необходимая литература и необходимое оборудование, подготовлен также дидактический материал, была сформулирована цель и задачи. Таким образом к реализации проекта мы подошли с иллюстрациями и беседой на тему «Овощи и фрукты – полезные продукты». Дети смогли не только посмотреть картинки, но потрогать муляжи продуктов, что переросло в сюжетно - ролевую игру «Овощной магазин»



В ходе бесед проводились физкультминутки, пальчиковые гимнастики – особенно детям понравилась гимнастика « Мы делили апельсин». После беседы « Где живут витамины» родителям воспитанников была предоставлена консультация по данной теме.

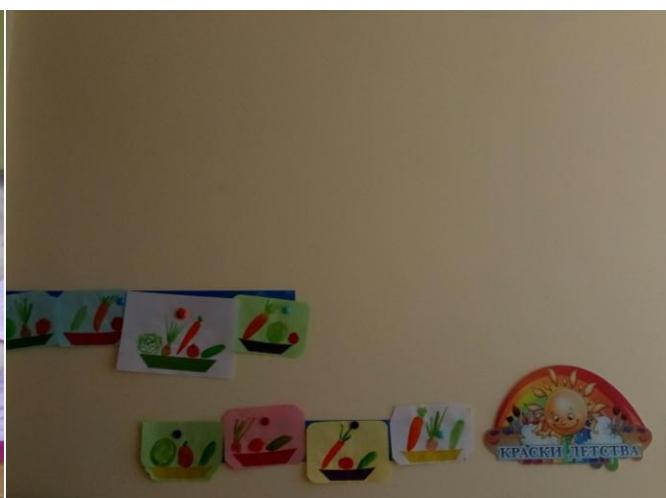


В рамках реализации проекта был оформлен мини-огород на подоконнике «Полезный лук», вместе с детьми мы сажали лучок и ухаживали за ним, после чего появились зелёные перышки – дети были в восторге и с удовольствием мерили линейкой высоту перьев каждый день.



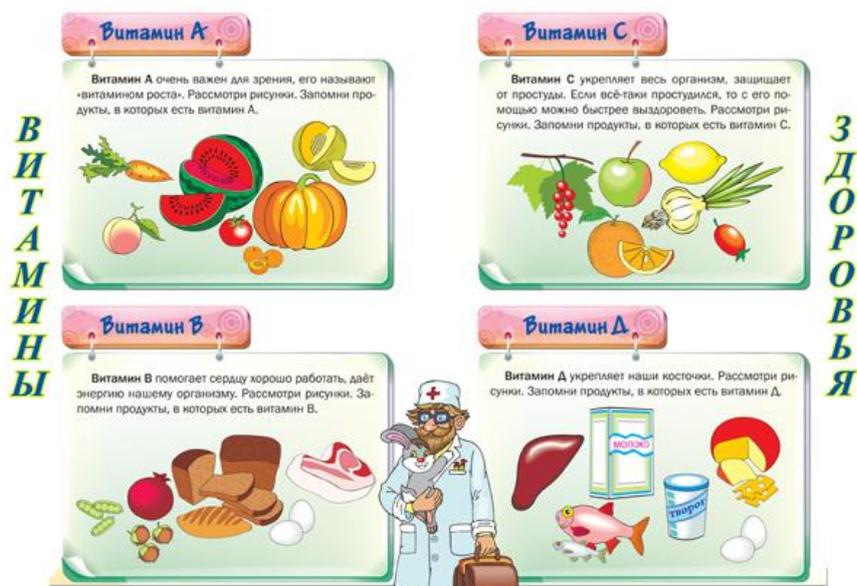


Также в ходе реализации проекта были организованы и проведены: театрализованное представление «Репка» (в рамках проекта Ельцовой О. А.) , чтение художественной литературы, была составлена картотека пальчиковой гимнастики для младшего возраста, связанная с содержанием той или иной темы, обыгрывали сюжетно-ролевые игры. Большое внимание отдели продуктивным видам деятельности, чтобы вызвать у детей интерес к данной проблеме, дать возможность каждому ребенку выразить свое отношение к изучаемому материалу.



Используя метод проектов в работе с дошкольниками, мы понимали, что проект-продукт сотрудничества, сотворчества педагогов, детей и родителей. Поэтому в реализации проекта принимали участие и родители наших воспитанников. Благодаря, совместному творчеству родителей и детей мы подвели итог, завершили проект. Я предложила составить фотоколлаж «Любимое и полезное блюдо моей семьи» и создать семейную книгу рецептов. Также родителям были вручены памятки «Витамины здоровья»





Заключение

В ходе работы над проектом нам удалось достичь того, что дети хорошо усвоили начальные представления о правильном питании, нам удалось привлечь внимание родителей на серьезность данной проблемы - питание своих детей. Таким образом, работа над проектом послужила, на мой взгляд, толчком к наполнению своих собственных знаний по данной проблеме, развитию творчества, появлению новых идей, задумок, планов, которые хотелось бы реализовать с помощью методов проектов в дальнейшем!